



## Inhalte und Ziele der FSJ-Bildungswochen

### **1. Bildungswoche (September):**

**Themen:** Kennen lernen, Motivation und Erwartungen, Präsentation der Einsatzstelle, Reflexion erster Erfahrungen, Rechte und Pflichten im FSJ, Besonderheiten eines FSJ bei der Feuerwehr, Einführung in Feuerwehrwissen/-technik, Teamarbeit  
(fakultativ: Umgang bei Konflikten/Erarbeiten konstruktiver Lösungsmodelle)

#### ***Grundlegende Inhalte***

##### Rolle, Situation und Selbstverständnis der FSJlerin/des FSJlers

Motivation, Erwartungen, Perspektive, Rahmenbedingungen, Einsatzstelle und Situation/Präsentation Arbeitsplatz

##### Gesetzliche Grundlagen und organisatorische Rahmenbedingungen des FSJ

Rechte und Pflichten im FSJ, Arbeits-/ Versicherungs- /Sozialrecht, Jugendarbeitsschutz

##### Praxisreflexion: Situation in den Einsatzstellen, Erfahrungen, Umgang mit Konflikten

#### ***Fachlich orientierte Inhalte***

##### FSJ bei der Feuerwehr

Strukturen der Feuerwehr (öffentlich-rechtl./privat-rechtl.), Aufbau und Gliederung (Orts-, Kreis-, Landes- und Bundesebene), Selbstverständnis des Trägers Landesfeuerwehrverband Rheinland-Pfalz

#### ***Pädagogische und überfachliche Inhalte***

##### Sozialisation von Kindern/Jugendlichen

Familie, Schule, Ausbildung

Werte, Normen, Lebensentwürfe

Umwelt, Freizeit und Medien

Freiwilliges, bürgerschaftliches Engagement in der Zivilgesellschaft

##### Persönliche Kompetenzen

über-/fachliche Weiterbildung

Hilfen und Angebote zur eigenen Qualifikation, Rollen- und Selbstverständnis, Motivation und Identifikation

Übernahme von Verantwortung, Fairness, Toleranz

##### Soziale Kompetenzen (bezogen auf die FSJ-Gruppe)

Gruppensoziologie, Gruppendynamik, Rollen, Beziehung Gruppe-

Betreuer/in-FSJler/in, Umgang mit Störungen, Umgang mit Außenseitern

### **2. Bildungswoche (November):**

**Themen:** Ausbildung zum/zur „Jugendleiter/in in der Jugendfeuerwehr“

#### ***Grundlegende Inhalte***

Praxisreflexion: Situation in den Einsatzstellen, Erfahrungen, Umgang mit Konflikten

#### ***Fachlich orientierte Inhalte***

##### Juleica

Ausbildung zum/zur „Jugendleiter/in in der Jugendfeuerwehr“, die auch die Voraussetzungen zum Erwerb der amtlichen JuLeiCa (Jugendleiter/innen-Card) erfüllt

##### Rechtsgrundlagen

BGB (Geschäfts-/Schuldfähigkeit), StGB, Aufsichtspflicht, KJHG (Erziehungsaufgabe, öffentliche und freie Träger), Jugendschutz, Sexualstrafrecht, Haftung, Feuerwehrrecht, Versicherungsrecht

##### FSJ bei der Feuerwehr

Strukturen der Feuerwehr (öffentlich-rechtl./privat-rechtl.), Aufbau und Gliederung (Orts-, Kreis-, Landes- und Bundesebene)

***Pädagogische und überfachliche Inhalte***Sozialisation von Kindern/Jugendlichen

Familie, Schule, Ausbildung

Werte, Normen, Lebensentwürfe

Umwelt, Freizeit und Medien

Freiwilliges, bürgerschaftliches Engagement in der Zivilgesellschaft

Persönliche Kompetenzen

über-/fachliche Weiterbildung

Hilfen und Angebote zur eigenen Qualifikation, Rollen- und Selbstverständnis, Motivation und Identifikation

Übernahme von Verantwortung, Fairness, Toleranz

Soziale Kompetenzen (bezogen auf die FSJ-Gruppe)

Gruppensoziologie, Gruppendynamik, Rollen, Beziehung Gruppe-

Betreuer/in-FSJler/in, Umgang mit Störungen, Umgang mit Außenseitern

**3. Bildungswoche (Januar):**

**Themen:** „FSJ-Halbzeitbilanz“: Erfahrungsaustausch, Probleme/Problemlösungen im FSJ, Perspektiven, künftige Planungen (Dienststelle und/oder privat)

Berufsorientierung/Bewerbungstraining

Prävention

***Grundlegende Inhalte***

Praxisreflexion: Situation in den Einsatzstellen, Erfahrungen, Umgang mit Konflikten

Perspektiven und Orientierungen

Bewerbungstipps und -training, mögliche Berufsfelder bei der Jugend-/Feuerwehr (freiwilliger bzw. hauptamtlicher Bereich) - Qualifikationsanforderungen

***Pädagogische und überfachliche Inhalte***Sozialisation von Kindern/Jugendlichen

Familie, Schule, Ausbildung

Werte, Normen, Lebensentwürfe

Umwelt, Freizeit und Medien

Freiwilliges, bürgerschaftliches Engagement in der Zivilgesellschaft

Persönliche Kompetenzen

über-/fachliche Weiterbildung

Hilfen und Angebote zur eigenen Qualifikation, Rollen- und Selbstverständnis, Motivation und Identifikation

Übernahme von Verantwortung, Fairness, Toleranz

Soziale Kompetenzen (bezogen auf die FSJ-Gruppe)

Gruppensoziologie, Gruppendynamik, Rollen, Beziehung Gruppe-

Betreuer/in-FSJler/in, Umgang mit Störungen, Umgang mit Außenseitern

Prävention

Sucht, Alkohol, Medikamente, Ernährung, Glücksspiel, Schulden

**4. Bildungswoche (März):**

**Themen:** Grundlagen der Kommunikation

(fakultativ: Werte, Normen, Lebensentwürfe / Interkulturelle Kompetenz / Medienkompetenz)

***Grundlegende Inhalte***

Praxisreflexion: Situation in den Einsatzstellen, Erfahrungen, Umgang mit Konflikten

***Pädagogische und überfachliche Inhalte***Sozialisation von Kindern/Jugendlichen

Familie, Schule, Ausbildung

Werte, Normen, Lebensentwürfe

Umwelt, Freizeit und Medien

Freiwilliges, bürgerschaftliches Engagement in der Zivilgesellschaft

Persönliche Kompetenzen

über-/fachliche Weiterbildung

Hilfen und Angebote zur eigenen Qualifikation, Rollen- und Selbstverständnis, Motivation und Identifikation

Übernahme von Verantwortung, Fairness, Toleranz

Soziale Kompetenzen (bezogen auf die FSJ-Gruppe)

Gruppensoziologie, Gruppendynamik, Rollen, Beziehung Gruppe-

Betreuer/in-FSJler/in, Umgang mit Störungen, Umgang mit Außenseitern

Kommunikative Kompetenzen

Rhetorik, Gesprächsführung, Konfliktbewältigung

Kommunikationsregeln und -training, Präsentationen

konstruktive Konfliktbewältigung

*fakultativ*: Interkulturelle Kompetenz

Integration, interkulturelles Lernen, Engagement gegen Gewalt und gegen

Ausgrenzung, Hilfsbereitschaft, soziales Engagement

*fakultativ*: Medienkompetenz

Aktiver Umgang mit Medien, Rolle der Medien, Realität/Vision

**5. Bildungswoche (Juni):**

**Themen:** Abschlussbilanz, Reflexion, persönliches Feedback zum FSJ

erlebnispädagogische Angebote

Erstellen einer Dokumentation über das FSJ

***Grundlegende Inhalte***

Praxisreflexion: Situation in den Einsatzstellen, Erfahrungen, Umgang mit Konflikten

***Pädagogische und überfachliche Inhalte***Sozialisation von Kindern/Jugendlichen

Familie, Schule, Ausbildung

Werte, Normen, Lebensentwürfe

Umwelt, Freizeit und Medien

Freiwilliges, bürgerschaftliches Engagement in der Zivilgesellschaft

Persönliche Kompetenzen

über-/fachliche Weiterbildung

Hilfen und Angebote zur eigenen Qualifikation, Rollen- und Selbstverständnis, Motivation und Identifikation

Übernahme von Verantwortung, Fairness, Toleranz

Soziale Kompetenzen (bezogen auf die FSJ-Gruppe)

Gruppensoziologie, Gruppendynamik, Rollen, Beziehung Gruppe-

Betreuer/in-FSJler/in, Umgang mit Störungen, Umgang mit Außenseitern

Gesundheits-/Umweltbildung

Veränderungen im Freizeitverhalten, gesellschaftliche Entwicklungen, Erlebnisorientierung, Outdoor-Erfahrungen